Informe evaluación de curso

Digestivo Renal Endócrino Metabolismo Reproducción y Desarrollo (DREM)- UC12

Año 2026

FACULTAD DE MEDICINA | DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN MÉDICA

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY

Ana Coimbra (acoimbra@fmed.edu.uy) Alejandro Silva (arsilva@fmed.edu.uy)

Introducción **3**

Antecedentes **3**

Metodología **3**

Resultados de la encuesta a estudiantes **4**

Evolución de la tasa de respuesta 5

Perfil de los encuestados 6

Información 7

Participación en el curso 8

Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso. 16

Evaluación 17

Clima educativo 18

A nivel general 19

Calificación general vs. Resultado final **20**

Respuesta **21**

Anexos **23**

Anexo 1 23

Anexo 2 24

Introducción

Este informe corresponde a la evaluación de la Unidad Curricular (UC) **Digestivo Renal Endócrino Metabolismo Reproducción y Desarrollo (DREM) UC12** y forma parte del trabajo de Evaluación de Cursos que lleva a cabo el Departamento de Educación Médica (DEM) de la Facultad de Medicina (FMed). En este caso se presentan los resultados de una encuesta aplicada a estudiantes que cursaron esta UC este año.

Al momento de aplicar la encuesta había 1797 estudiantes habilitados, es decir, en condiciones de responder. La encuesta es de carácter no obligatorio y estuvo disponible desde entre el 2026-06-16 y el 2026-07-05. Respondió el 7% del total de estudiantes habilitados, 122 estudiantes.

Antecedentes

En junio de 2019[1] la Comisión de Carrera de la carrera Doctor en Medicina encomendó al DEM las evaluaciones periódicas de la totalidad de los cursos de la carrera, donde se incluya la opinión de docentes y estudiantes, a fin de mejorar la calidad de la enseñanza. A partir de esta resolución, en diciembre de 2019 comienza el trabajo del DEM con la evaluación de la UC19 Clínica Médica; en 2020 se evaluaron 9 UC del primer trienio de la carrera (1,5,7,8,9,10,12,13) con el formulario adaptado para evaluar los cursos dictados en modalidad no presencial. La evaluación de cursos por parte de los estudiantes ha tenido una implementación gradual llegando en 2023 a la evaluación de la totalidad de las UC de la carrera Doctor en Medicina. Todos los informes están disponibles en la página web del DEM (www.dem.fmed.edu.uy/evaluacion).

Metodología

La evaluación de un curso en su conjunto debe contemplar la visión de todos los actores que participan: estudiantes y docentes. En esta instancia el instrumento utilizado para la evaluación es una encuesta dirigida a estudiantes cuyo propósito es recabar información acerca de la forma en que ellos evalúan las actividades de enseñanza en la carrera Doctor en Medicina, con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de las actividades desarrolladas en los cursos.
Desde sus inicios el formulario ha sido modificado gracias a los aportes de los docentes, las actuales dimensiones son:

Dimensiones del formulario aplicado a los estudiantes.

1. Información
2. Participación en el curso
3. Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso
4. Evaluación

[1] Exp Nº 070121-000218-19 Atento a lo solicitado por la Comisión de la Carrera de Doctor en Medicina a fojas 1, se resuelve encomendar al DEM la realización de evaluaciones periódicas de la totalidad de los cursos de la carrera, donde se incluya la opinión de docentes y estudiantes. En el caso de los cursos en los que participan diferentes departamentos o clínicas o diversos equipos docentes, se deberá evaluar cada uno de ellos. La implementación gradual de este proceso y la difusión de los resultados se realizará en coordinación con la Comisión de Carrera.

5. Clima educativo

6. A nivel general

7. Perfil del encuestado

En cada una de estas dimensiones, excepto en la última, se plantean afirmaciones y el estudiante debe expresar su grado de acuerdo, en una escala Likert del 1 (Fuertemente en desacuerdo) a 5 (Fuertemente de acuerdo). Este cuestionario es genérico por lo que el equipo del DEM se reúne con los docentes responsables de cada UC con el objetivo de evaluar posibles modificaciones y adaptarlo a las particularidades del curso. Una vez cumplida esta etapa el cuestionario final se programa en LimeSurvey[2], se comparte el link de acceso en el EVA del curso y se envía e-mail a los estudiantes habilitados. Este formulario está disponible durante las 2 últimas semanas de clase, en este período se envían e-mails personalizados a aquellos estudiantes que aun no han completado el cuestionarios.

Esta es una encuesta autogestionada, de carácter no obligatoria y confidencial, es decir, las respuestas no se relacionan con la identidad de quién responde.

Una vez recolectados los datos, se analizan de manera agregada utilizando el software R[3] y se genera un informe por UC que queda disponible en la web del DEM, previo consentimiento de los docentes .

El formulario completo puede consultarse en el Anexo 2.

Resultados de la encuesta a estudiantes

A continuación se presentan los resultados de la encuesta a estudiantes. Se comienza con la caractarización sociodemográfica de los respondentes y se continua con cada una de las dimensiones del cuestionario en el orden en que fueron preguntadas: Información suministrada al estudiante, Participación en el curso, Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA), Funcionamiento global del curso, Evaluación, Valoración del curso, Relacionamiento interpersonal, Calificación general; además se analizan los comentarios finales que brindan algunos de los estudiantes, el tiempo de respuesta y se presenta la calificación general del curso según el estatus final del estudiante (Aprobado/No Aprobado).

En general la información se presenta resumida en gráficas en las que se especifica la cantidad de **"Habilitados = 1797"** y el total de respuestas efectivas a cada pregunta, que se denota con **"n válido"**.

Para la correcta lectura de las gráficas que resumen las preguntas cuyas opciones de respuesta son en escala Likert, puede consultarse el Anexo 1.

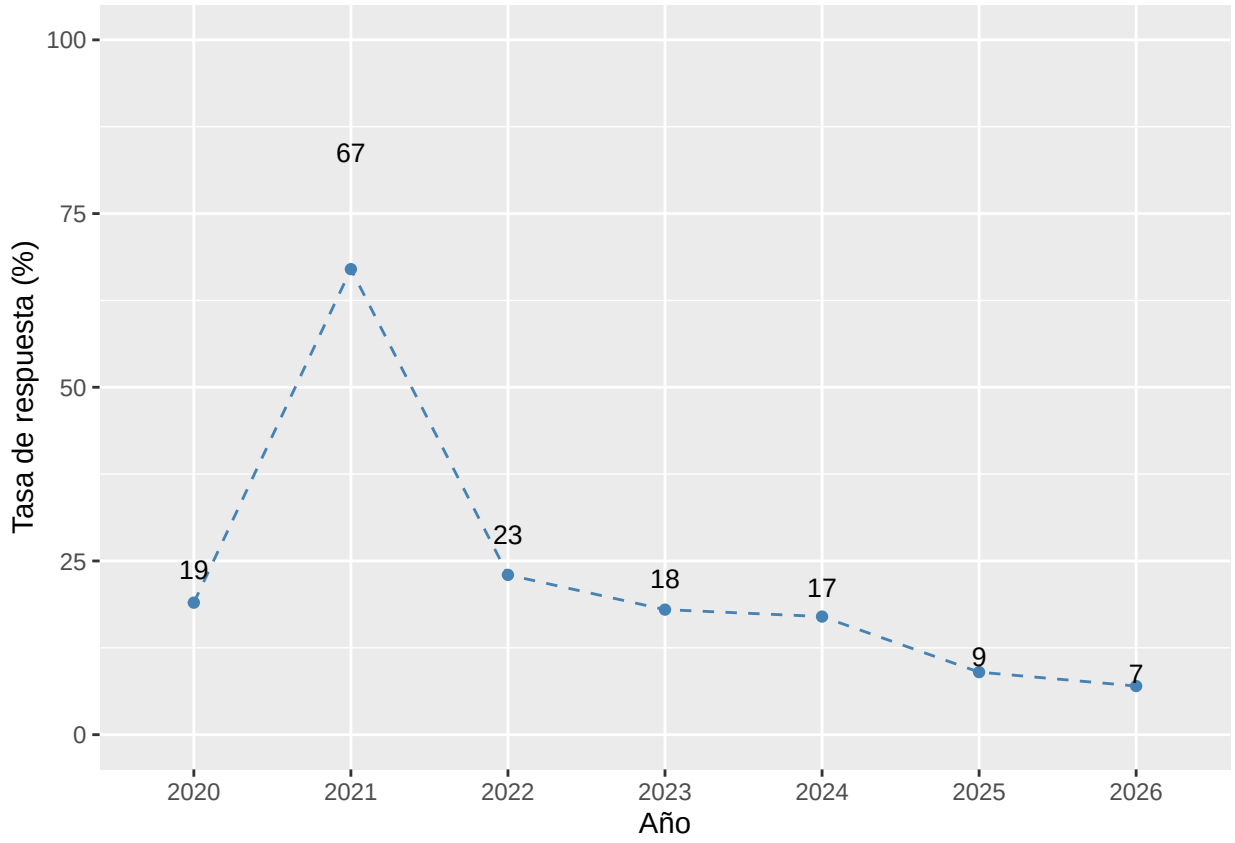
Respondieron 122 de los 1797 estudiantes que cursaron la UC este año, el 7%.

Cabe resaltar que estos 122 estudiantes no son una muestra estadísticamente representativa de la población objetivo, o sea, de los estudiantes de esta UC. Es importante tener en cuenta esto porque el sesgo introducido por la no respuesta no es medible, se desconoce el proceso por el cual se genera y por lo tanto se desconoce cómo afecta los resultados finales. Este informe está basado en los respondentes del formulario y los resultados no son generalizables al resto de la población.

[2]Aplicación de software libre para la realización de encuestas en línea, escrita en PHP y que utiliza bases de datos MySQL, PostgreSQL o MSSQL.

[3]R Core Team (2024). R: A Language and Environment for Statistical Computing. R Foundation for Statistical Computing, Vienna, Austria. URL https://www.R-project.org/

Evolución de la tasa de respuesta

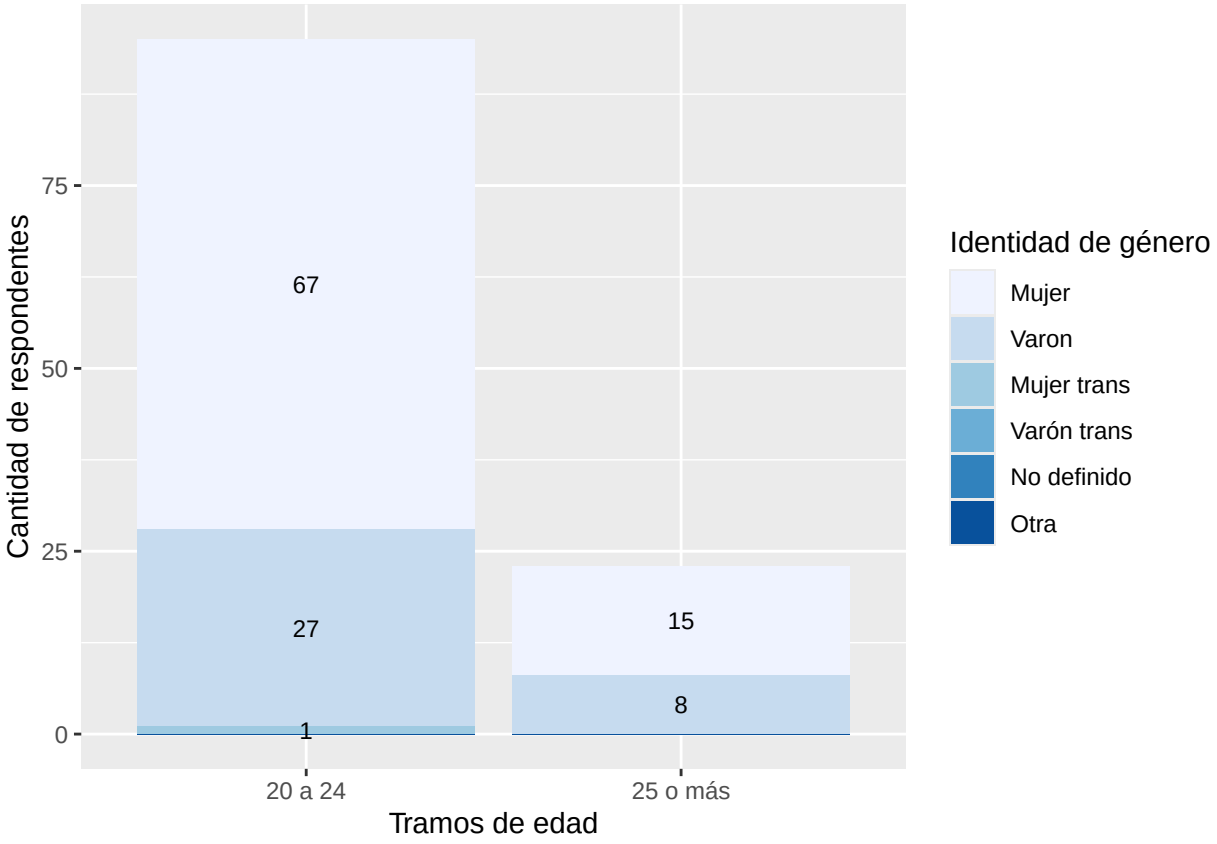


Perfil de los encuestados

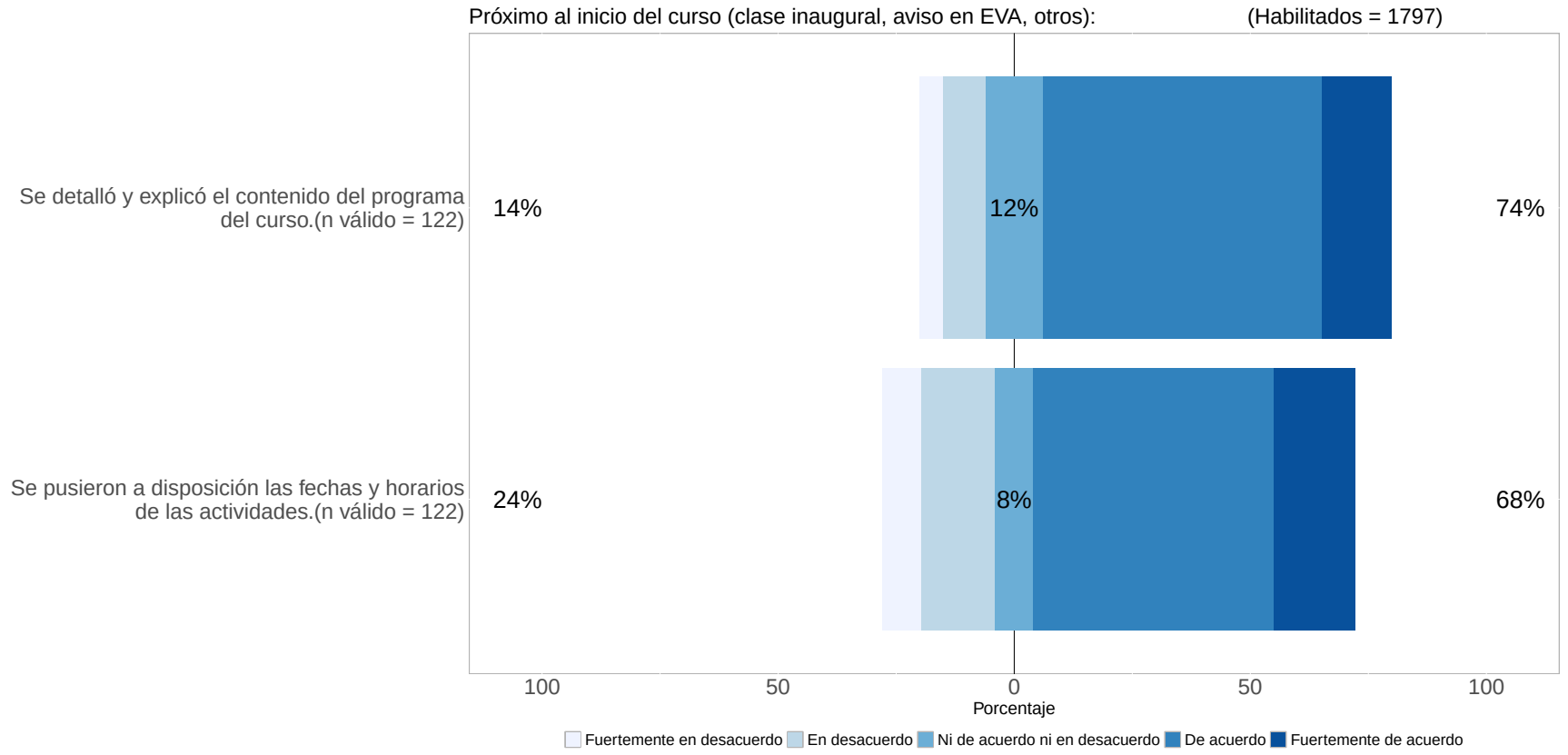
De los 122 que respondieron el 50% tiene 21 años o menos y el promedio de edad es 23.41 años, cabe aclarar que de los 122, 4 no brindaron esta información. El 71.3% de los que responden la encuesta cursan la UC por primera vez y un 59% son generación 2024.

Por último, se destaca que un 13.1% de los estudiantes que responden esta encuesta cursa esta UC en CENUR Paysandú y un 2.5% en CENUR Salto.

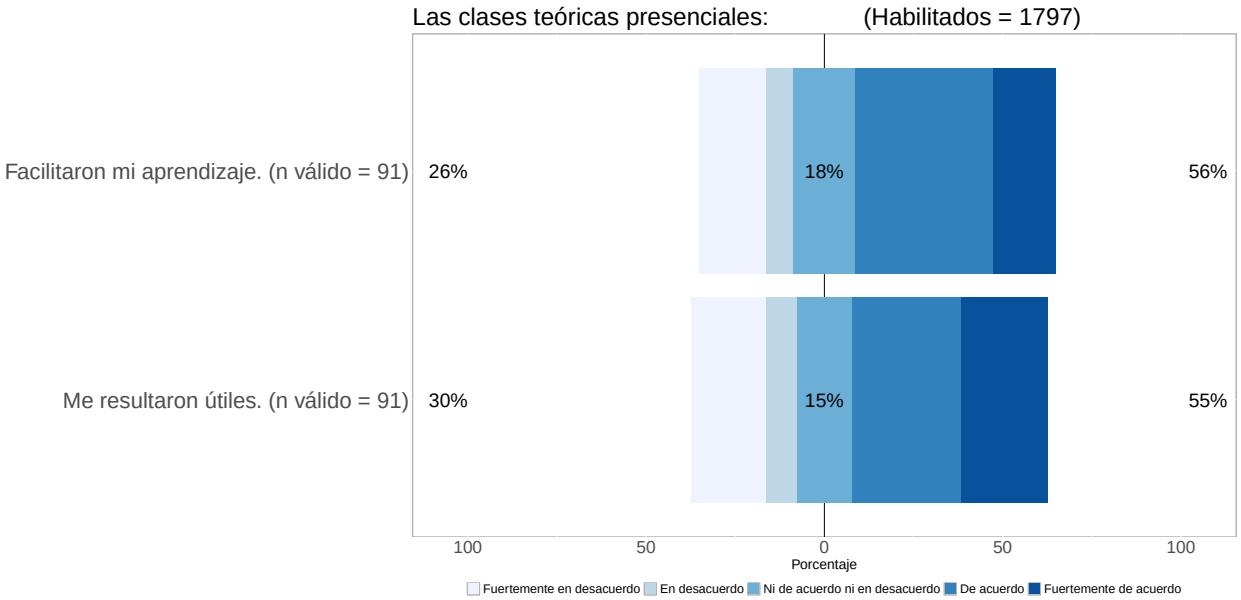
Cantidad de respondentes según identidad de género por tramos de edad



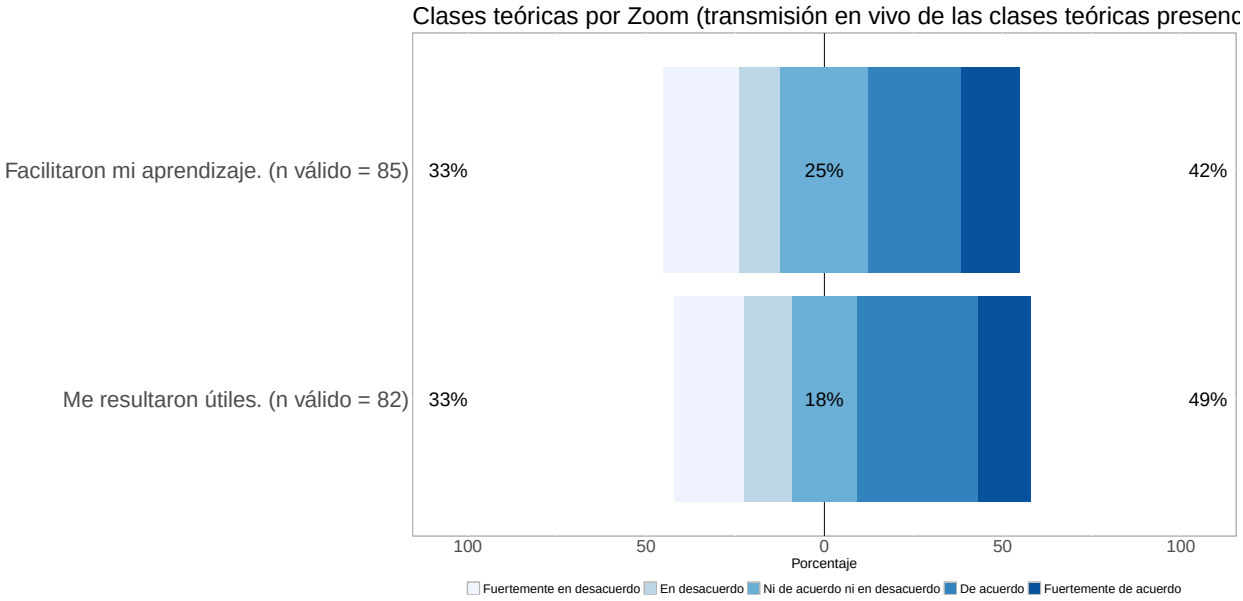
Información



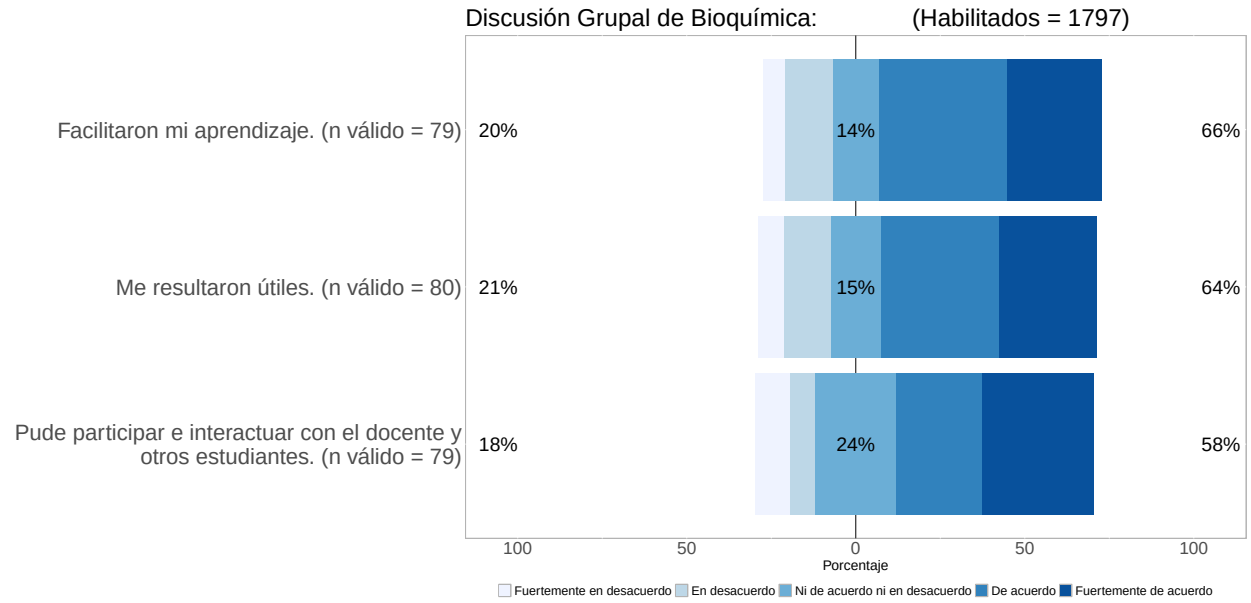
Participación en el curso



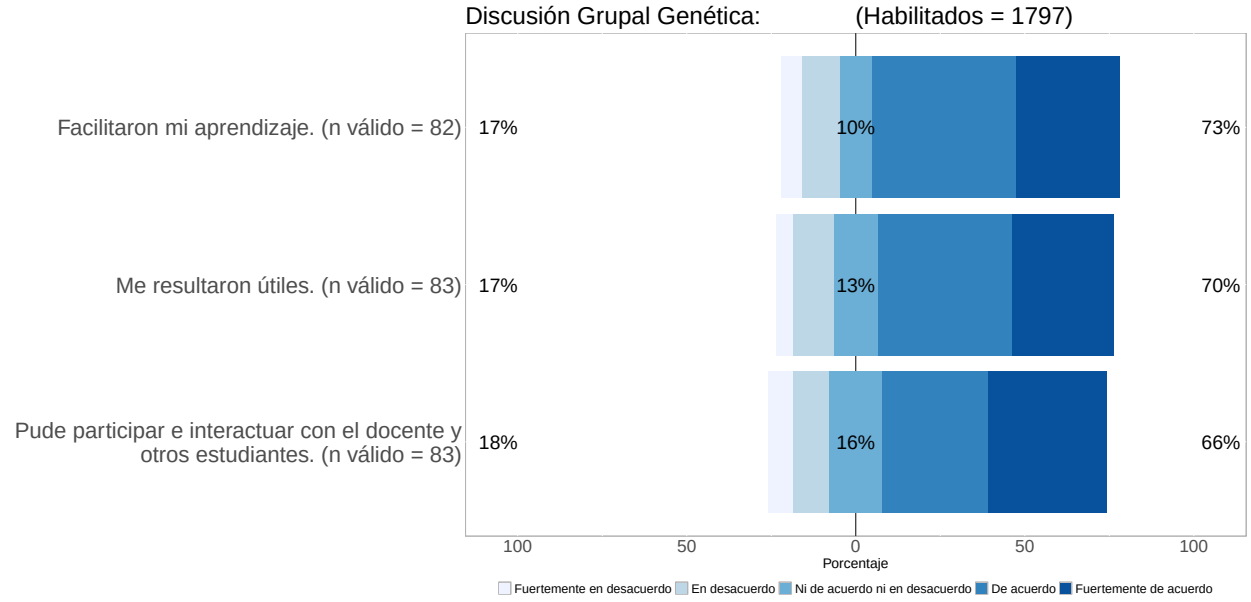
De los estudiantes que responden estas preguntas, 31 y 31, repectivamente, responden no haber participado en las clases teóricas.



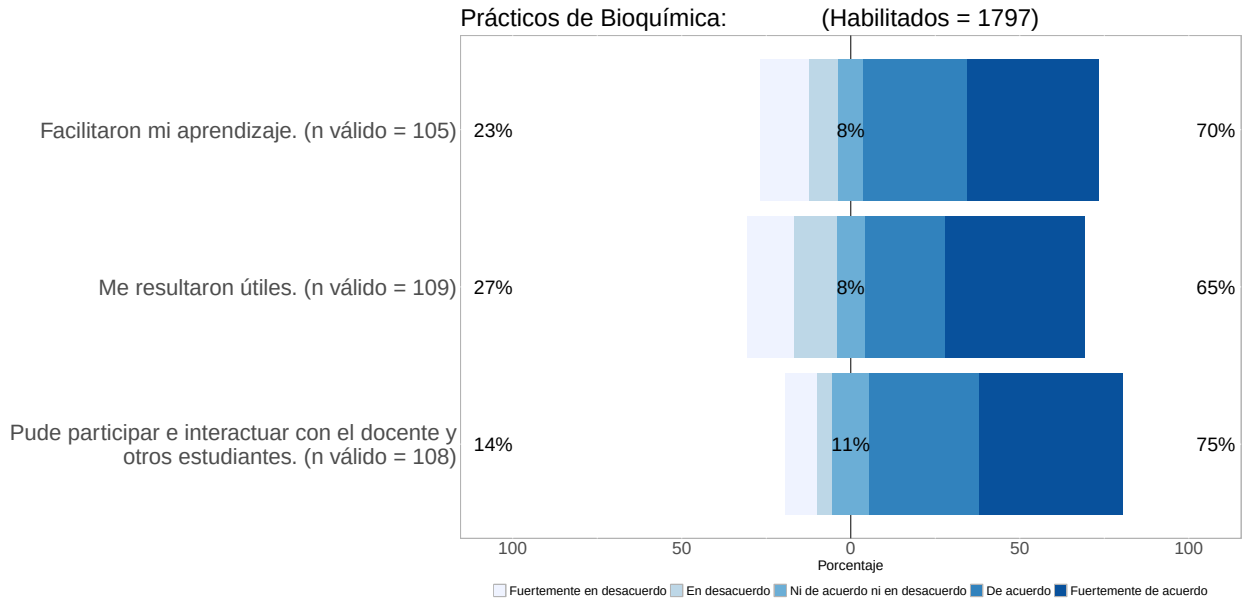
De los estudiantes que responden estas preguntas, 37 y 40, repectivamente, responden no haber participado en las clases teóricas por Zoom.



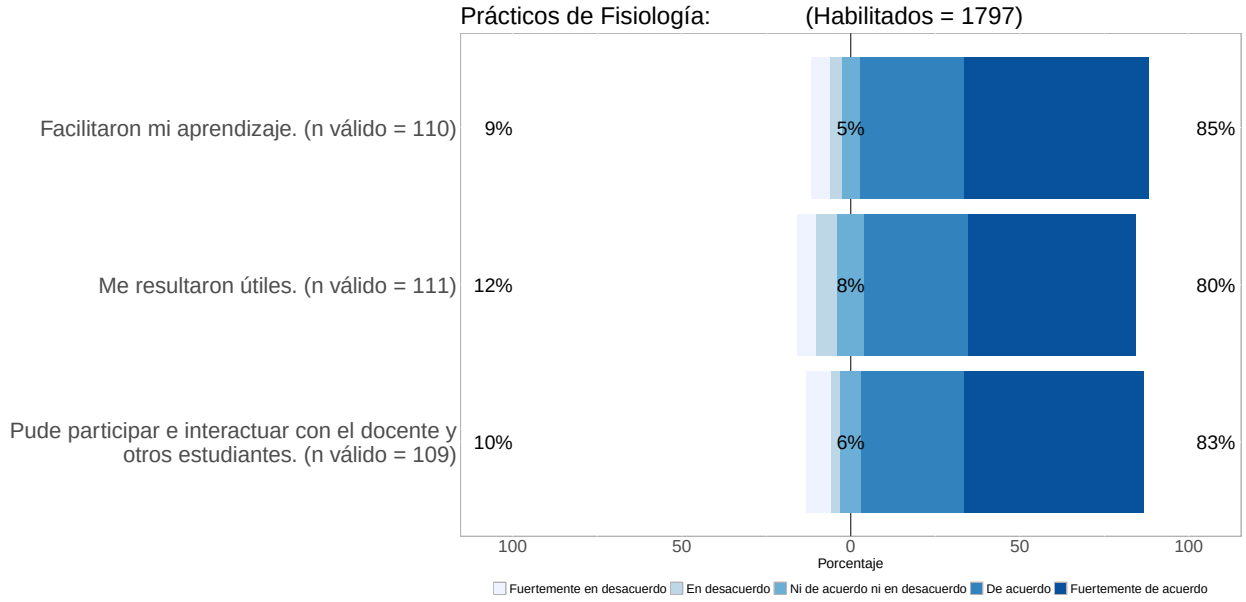
De los estudiantes que responden estas preguntas, 43 y 42, 43, repectivamente, responden no haber participado en las discusiones grupales de Bioquímica



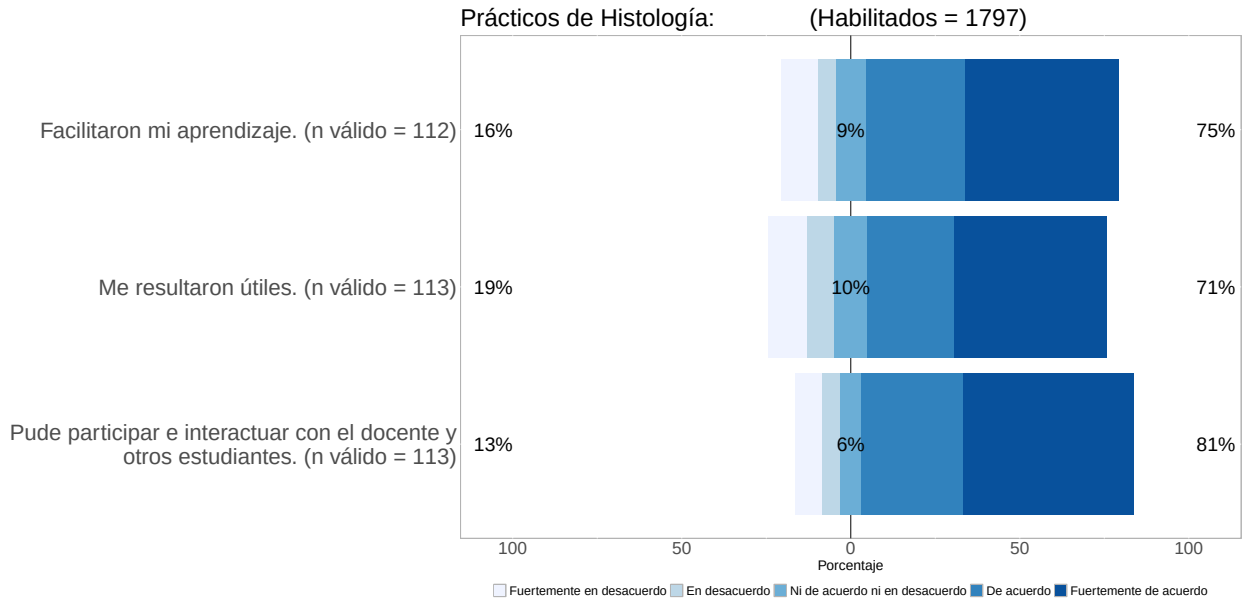
De los estudiantes que responden estas preguntas, 40 y 39, 39, repectivamente, responden no haber participado en las discusiones grupales de Genética



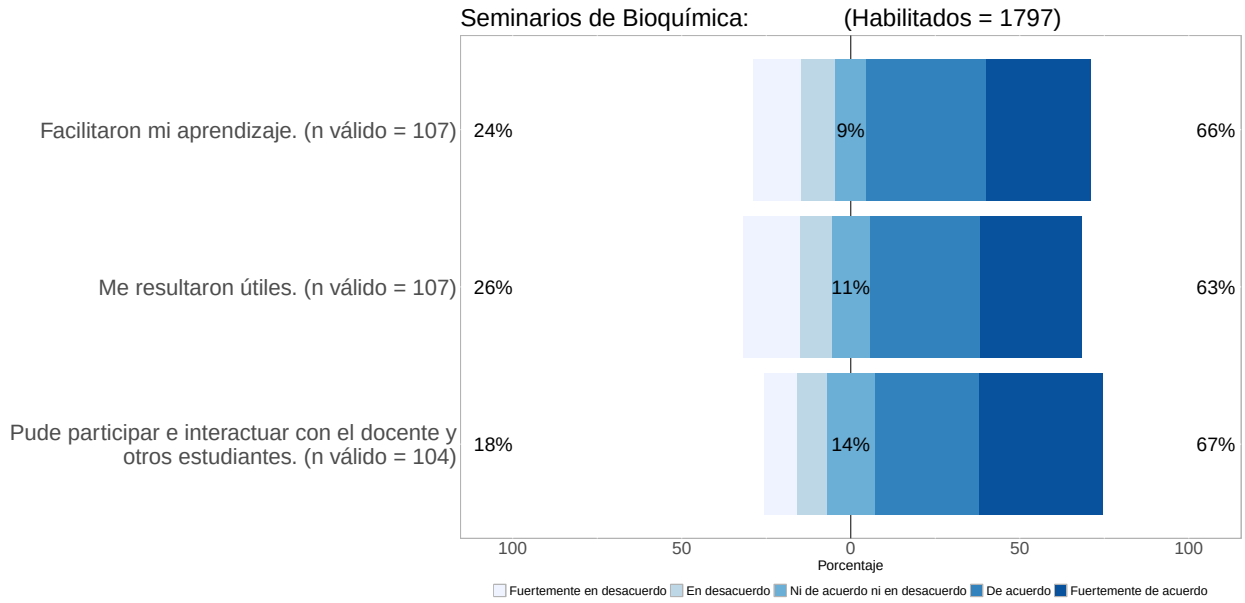
De los estudiantes que responden estas preguntas, 17 y 13, 14, repectivamente, responden no haber participado en los prácticos de Bioquímica



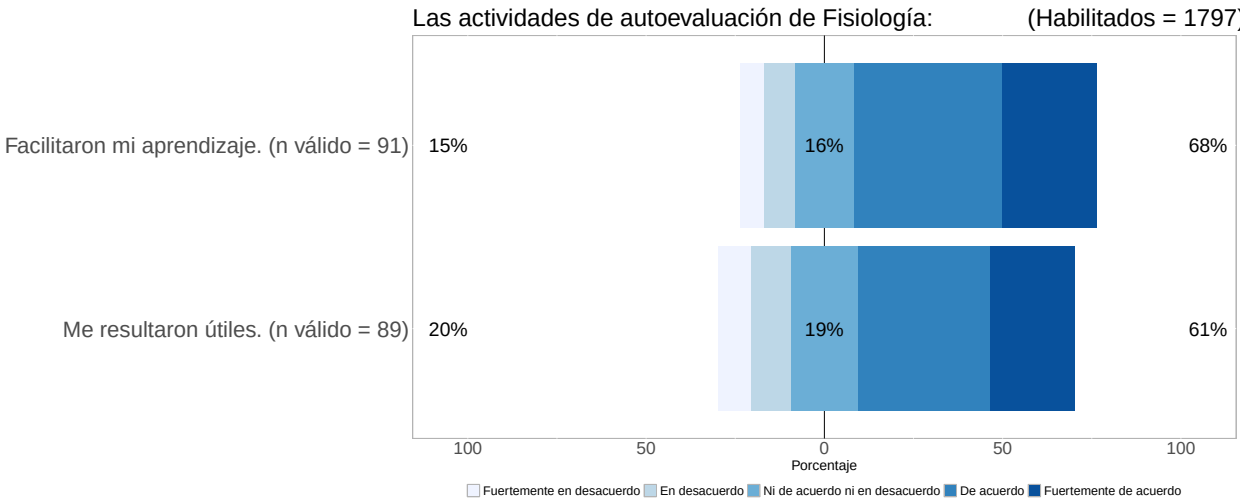
De los estudiantes que responden estas preguntas, 12 y 11, 13, repectivamente, responden no haber participado en los prácticos de Fisiología.



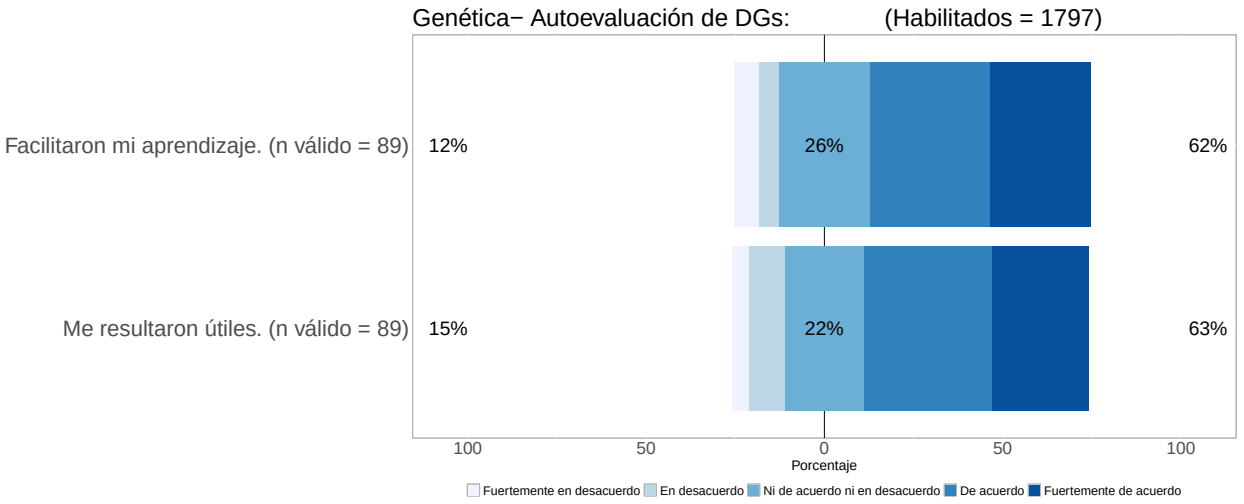
De los estudiantes que responden estas preguntas, 10 y 9, 9, repectivamente, responden no haber participado en los prácticos de Histología



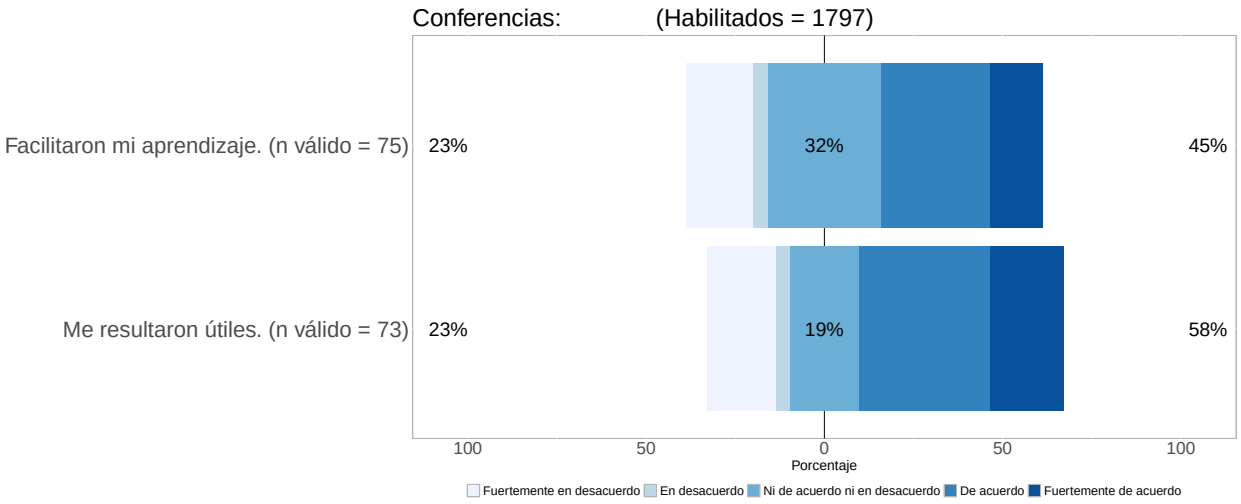
De los estudiantes que responden estas preguntas, 15 y 15, 18, repectivamente, responden no haber participado en los Seminarios de Bioquímica.



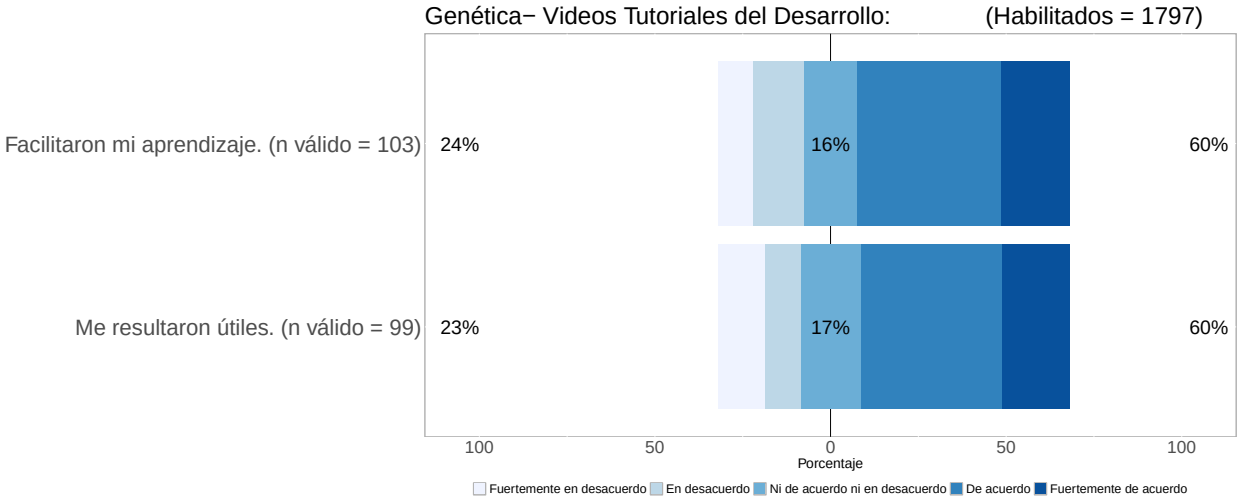
De los estudiantes que responden estas preguntas, 31 y 33, repectivamente, responden no haber participado en las actividades de autoevaluación de Fisiología.



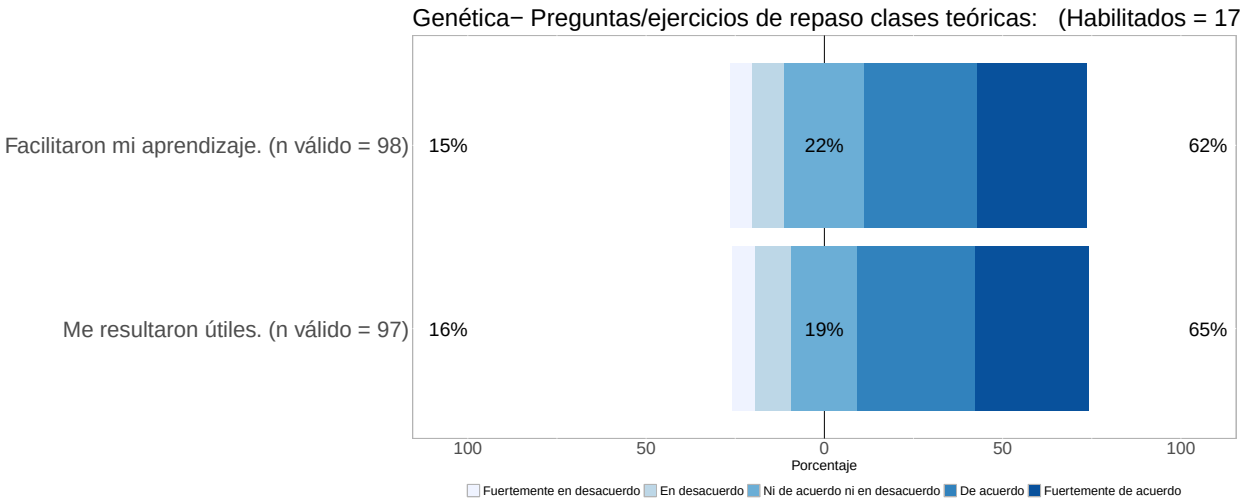
De los estudiantes que responden estas preguntas, 33 y 33, repectivamente, responden no haber participado en las actividades de Genética- Autoevaluación de DGs.



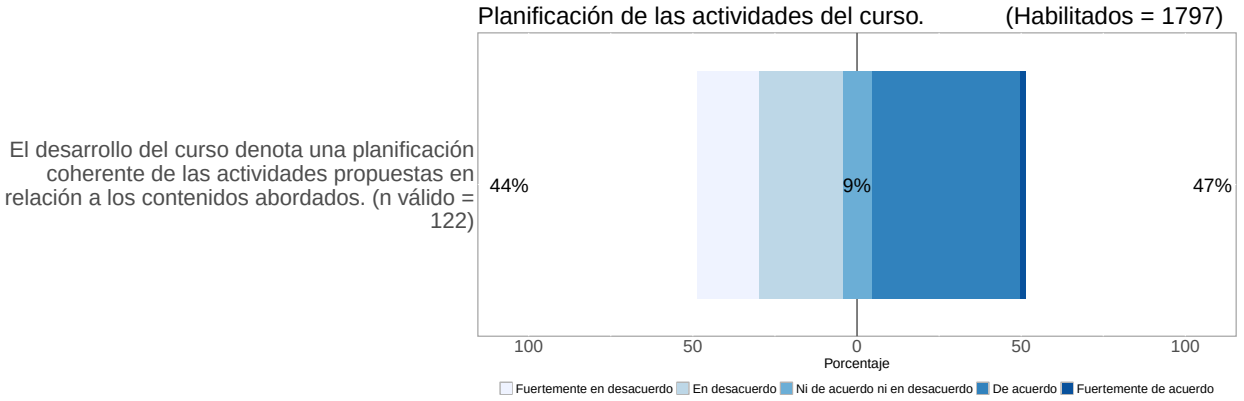
De los estudiantes que responden estas preguntas, 47 y 49, repectivamente, responden no haber participado en las Conferencias.



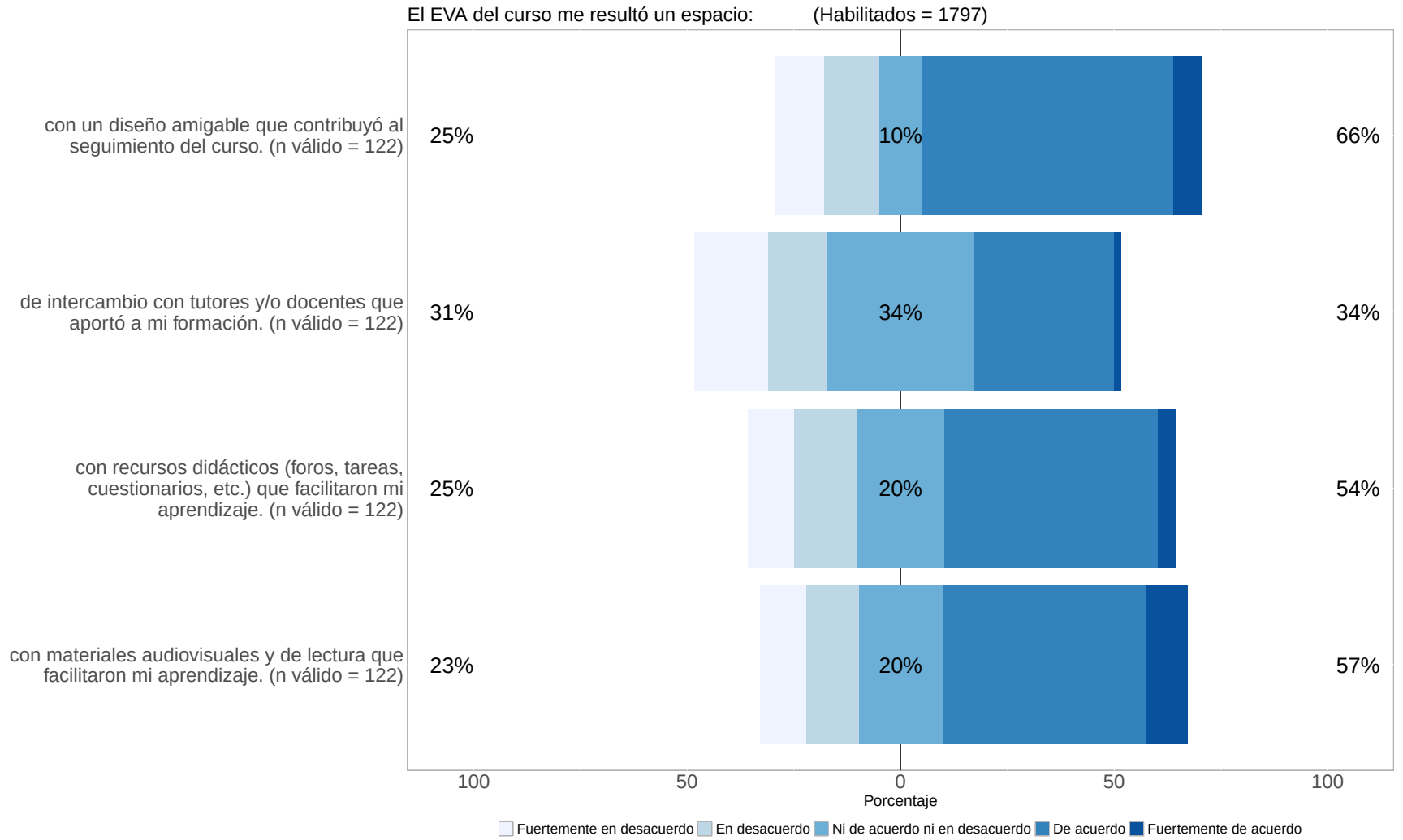
De los estudiantes que responden estas preguntas, 19 y 23, repectivamente, responden no haber participado en Genética- Videos Tutoriales del Desarrollo.



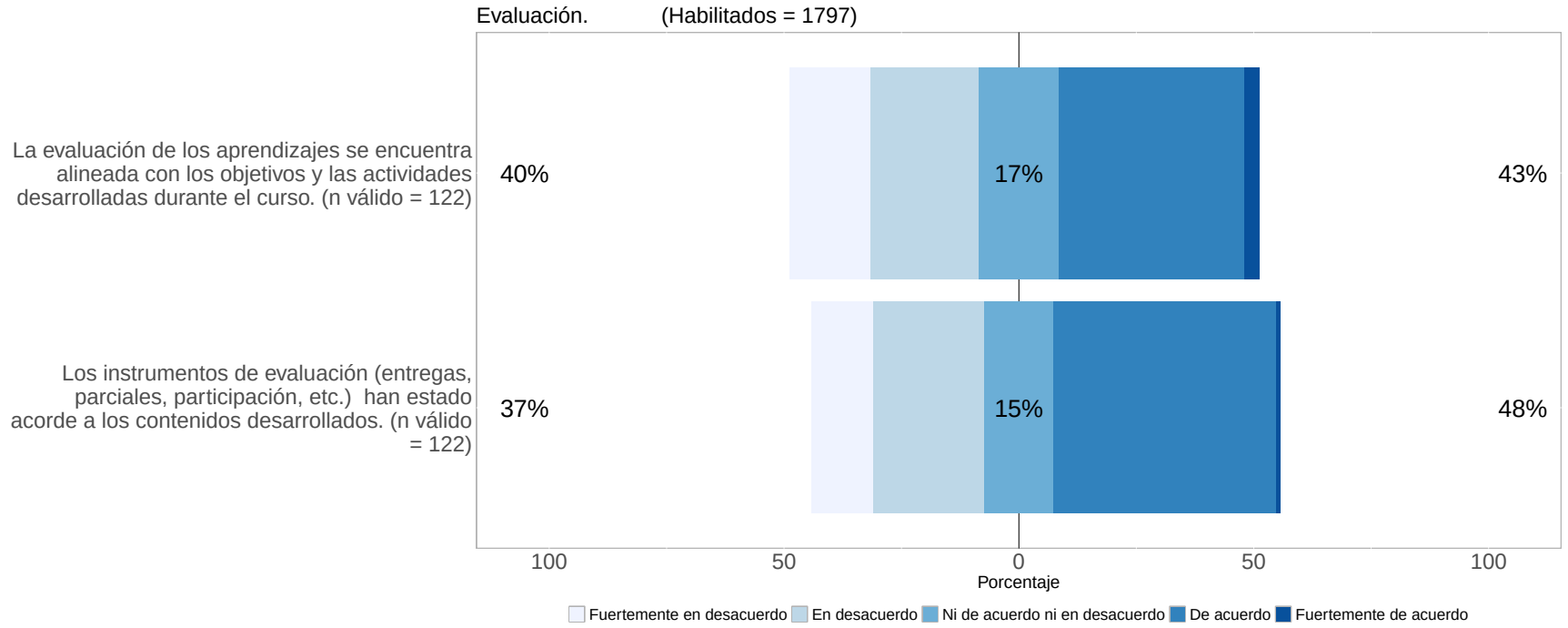
De los estudiantes que responden estas preguntas, 24 y 25, repectivamente, responden no haber participado en Genética- Preguntas/ejercicios de repaso clases teóricas.



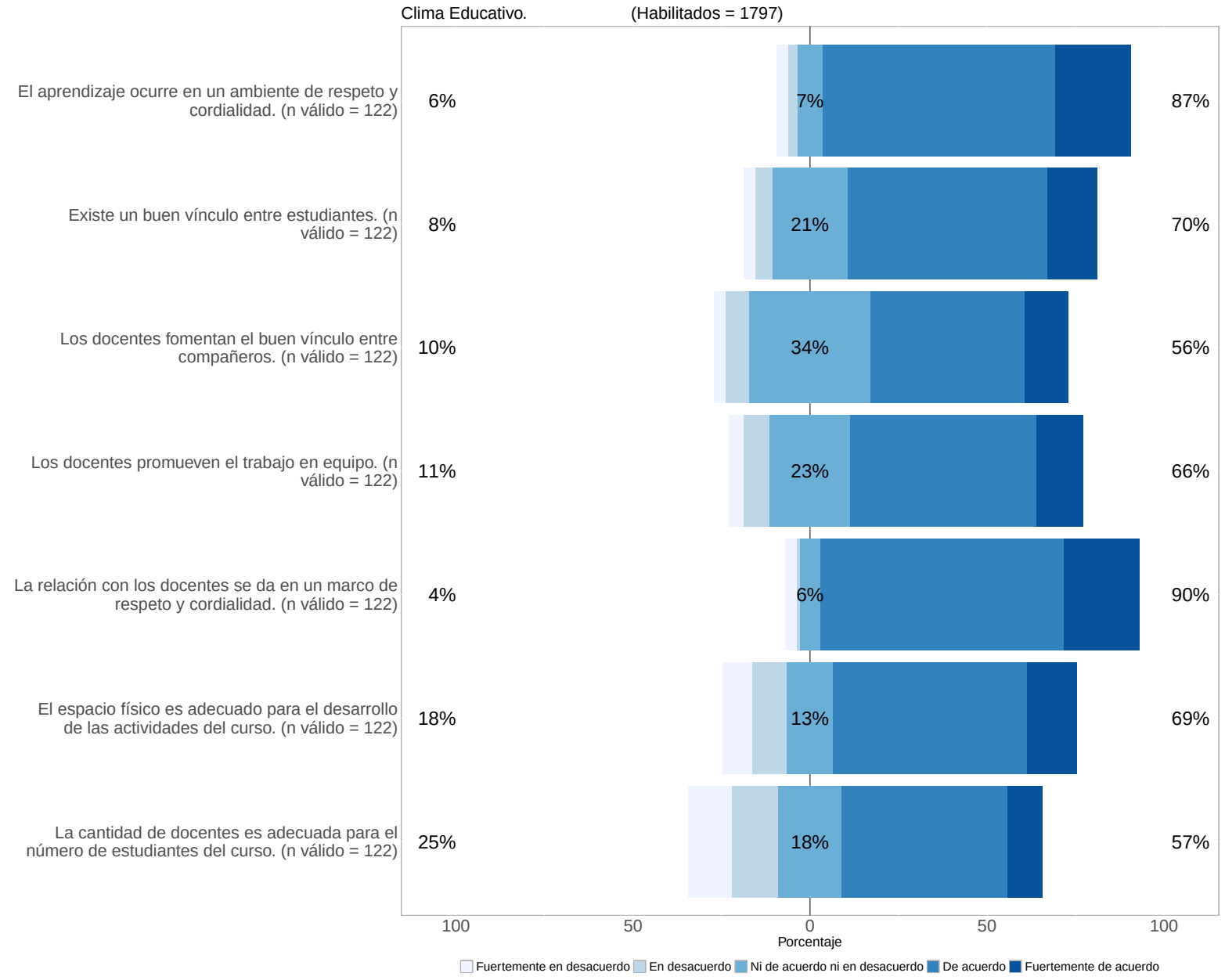
Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.



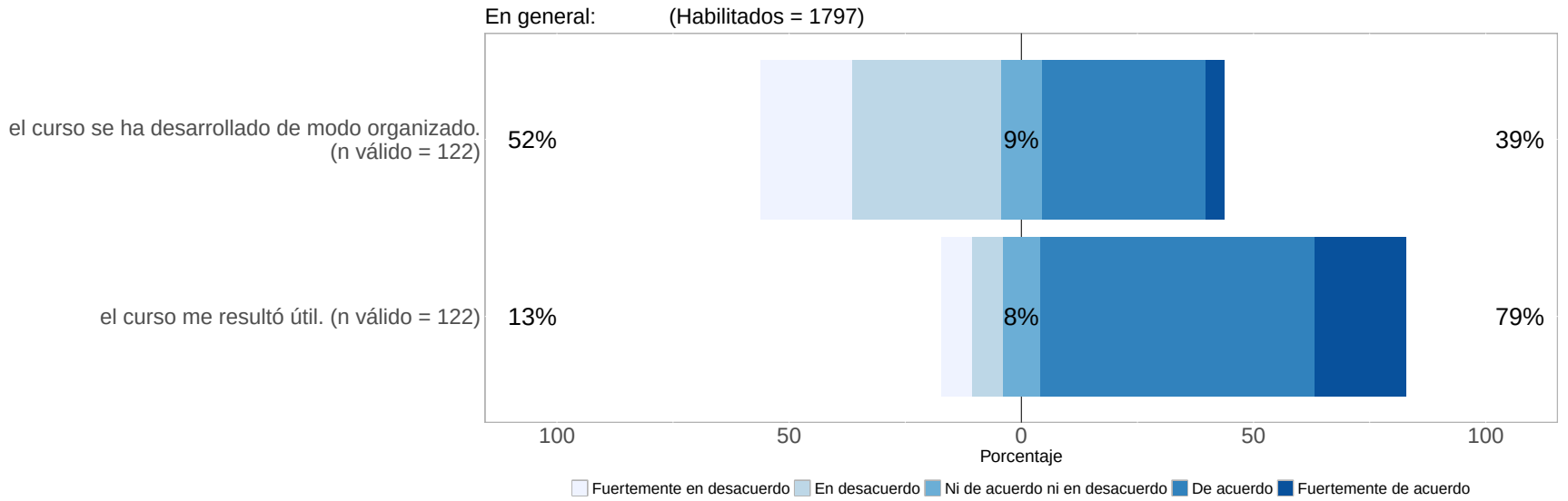
Evaluación

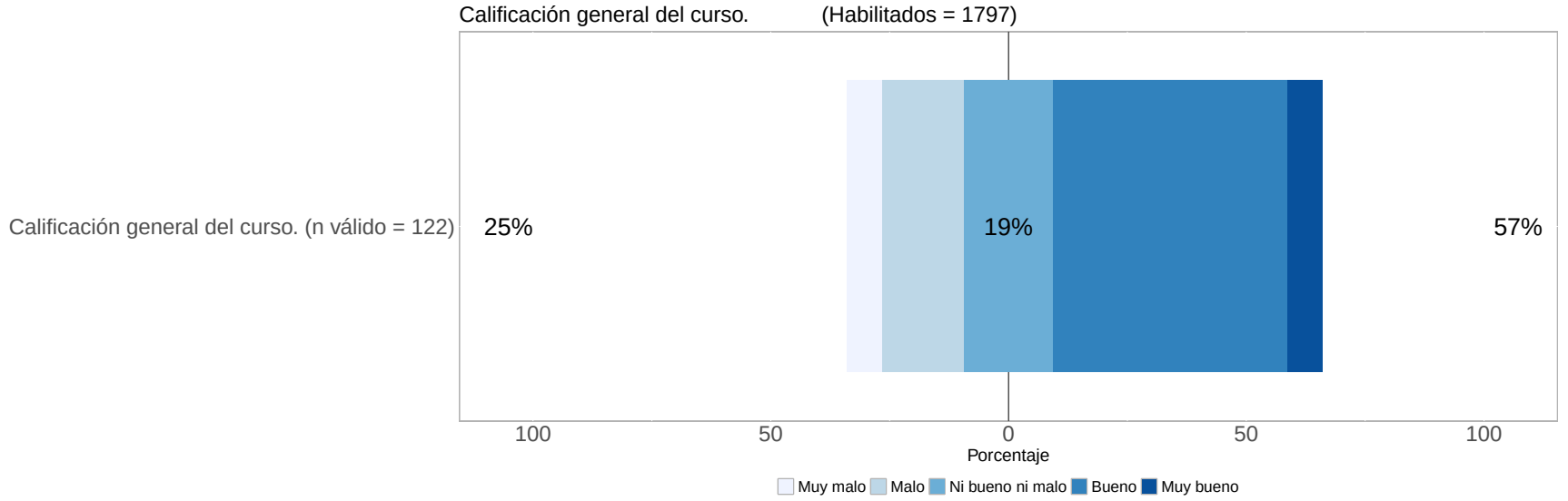

Evaluación.
(Habilitados = 1797)
La evaluación de los aprendizajes se encuentra alineada con los objetivos y las actividades desarrolladas durante el curso. (n válido = 122)
40%
17%
43%
Los instrumentos de evaluación (entregas, parciales, participación, etc.) han estado acorde a los contenidos desarrollados. (n válido = 122)
37%
15%
48%
100
50
0
50
100
Porcentaje
Fuertemente en desacuerdo
En desacuerdo
Ni de acuerdo ni en desacuerdo
De acuerdo
Fuertemente de acuerdo

Clima educativo



A nivel general

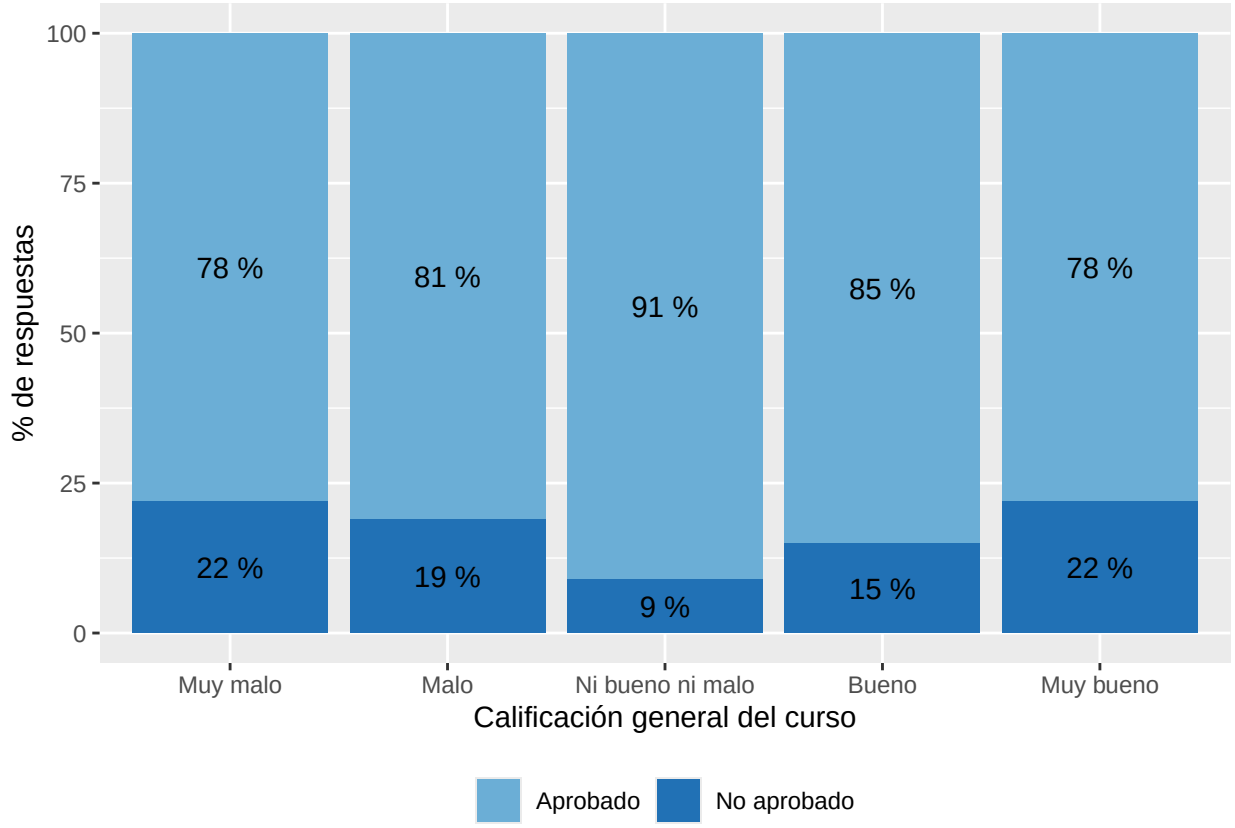




Calificación general vs. Resultado final

En este apartado se presenta el Resultado final del curso (Aprobado/No Aprobado según el acta final) en función de la respuesta brindada por los estudiantes de la Calificación general del curso (última pregunta del formulario), para aquellos estudiantes que responden la encuesta (el 7% del total de estudiantes habilitados para responderla).

Cabe destacar, que al momento de responder esta encuesta los/as estudiantes desconocen el resultado final del curso.



Si consideramos todos los estudiantes que están en al acta (1797), el 71% Aprueba esta UC y el 29% No aprueba.

Y la Calificación general del curso de los que responden esta encuesta (122) se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 1: Calificación general del curso

Muy malo	9
Malo	21
Ni bueno ni malo	23
Bueno	60
Muy bueno	9

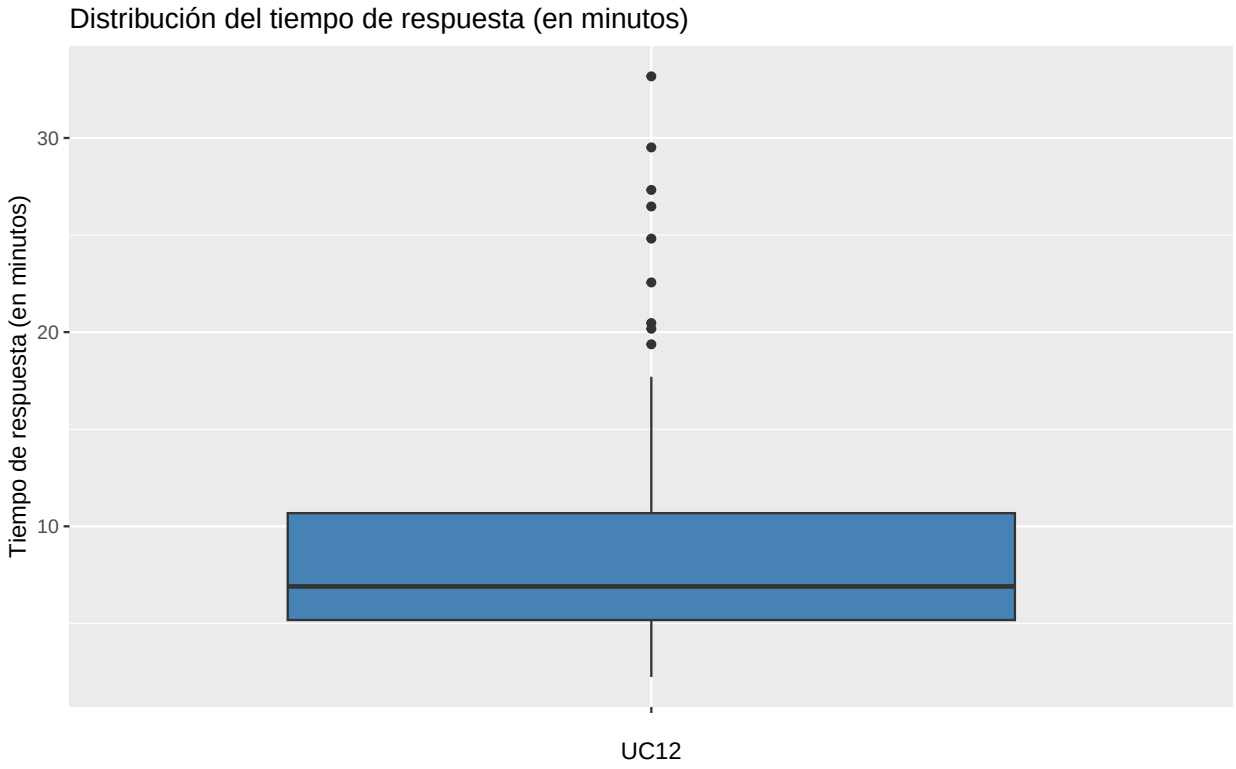
Respuesta

Tiempo de respuesta

Por último, se presentan los principales resultados que surgen de su análisis del tiempo de respuesta. El tiempo de respuesta refiere a los minutos que transcurren entre que el estudiante entra a la aplicación hasta que envía el formulario.

El tiempo de respuesta tiene cómo valor mínimo 2.24 minutos, y como máximo 33.17 minutos. En la mitad de las formularios el tiempo de respuesta fue cómo máximo 6.91

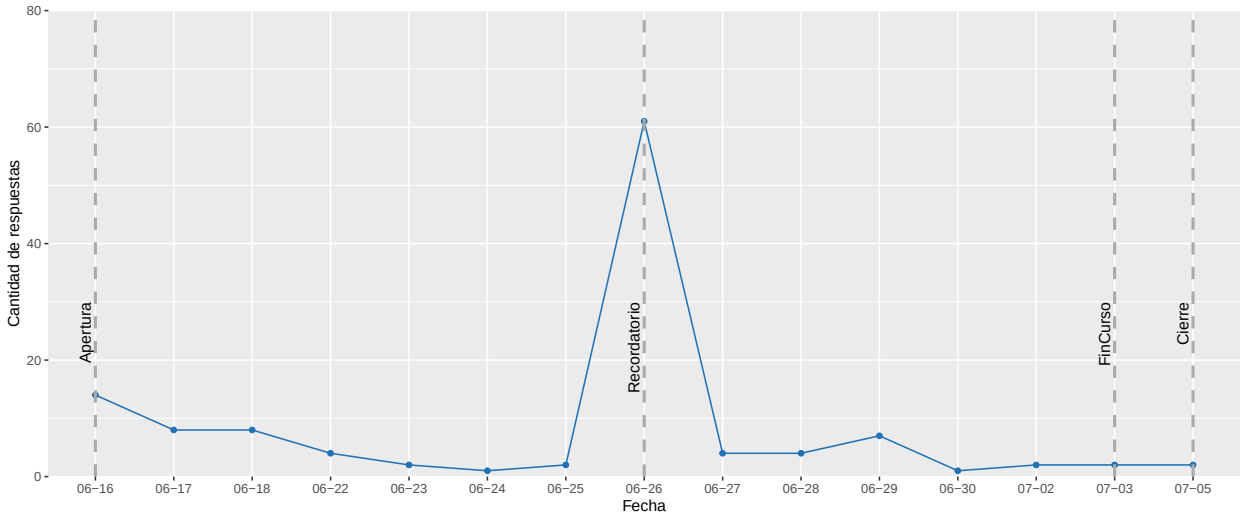
Esta información se puede ver representada en el siguiente diagrama de caja en el que se muestra la distribución del tiempo de respuesta en minutos.



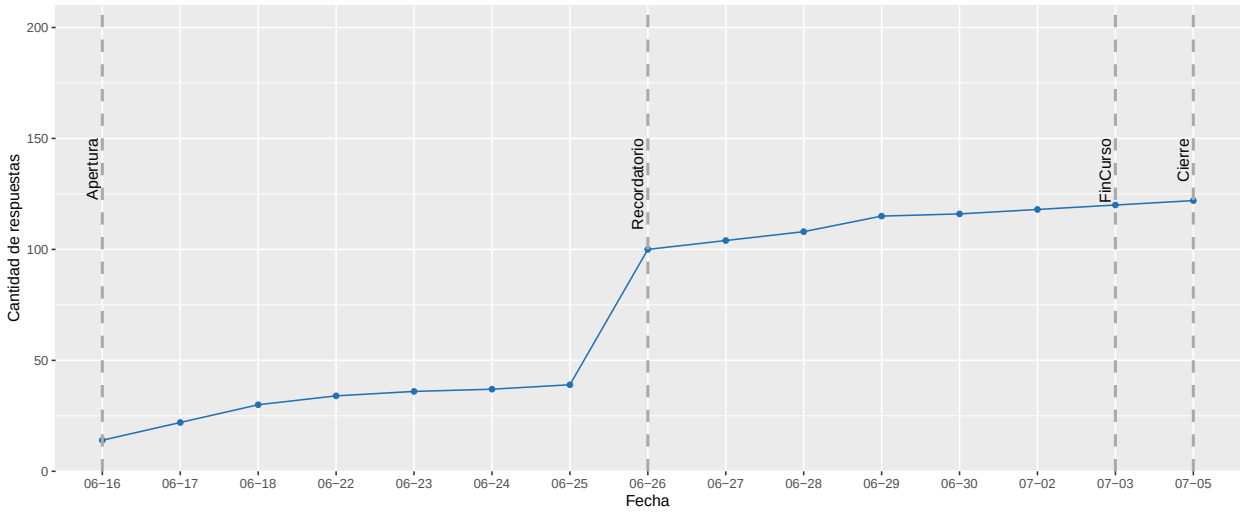
Cantidad (absoluto y acumulado) de respuestas por fecha

A continuación se presentan 2 resúmenes gráficos del comportamiento de los respondentes en cuanto al momento en el que responden: en primer lugar se presentan la cantidad de respuestas por fecha y en segundo lugar, la acumulación de respuestas desde que se habilita la encuesta hasta que cierra. En ambas gráficas se presentan como refrencia: la fecha en la que se habilitó la encuesta (Apertura), la fecha en que se deshabilitó (Cierre), la fecha de finalización del curso (FinCurso) y la fecha del recordatorio (Recordatorio) enviado.

Cantidad de respuestas (absolutas) por fecha



Cantidad de respuestas (acumuladas) por fecha

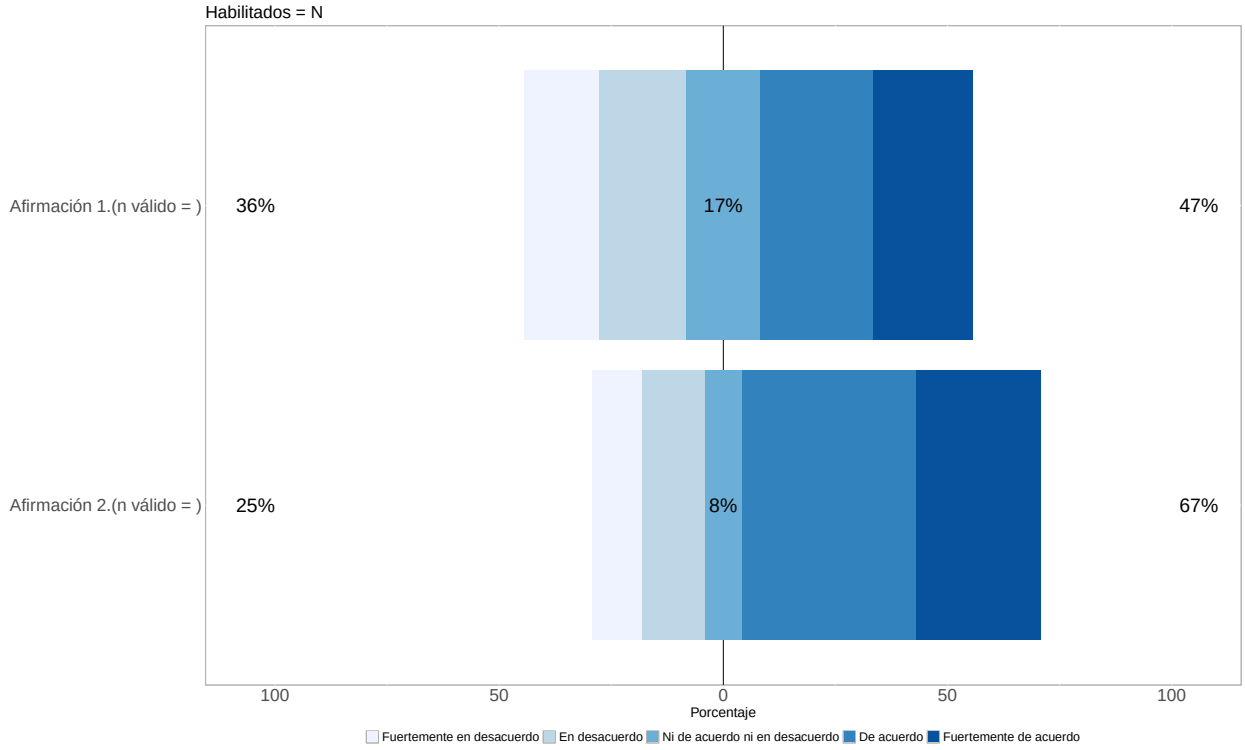


Anexos

Anexo 1

Indicaciones para la lectura de los gráficos

A continuación se presenta un ejemplo del gráfico que describirá todos aquellos bloques del cuestionario que están formulados con afirmaciones cuyas respuestas se basan en una escala Likert que toma valores del 1 (Fuertemente en desacuerdo) al 5 (Fuertemente de acuerdo).



Para su interpretación se debe tener en consideración que:

El porcentaje (%) presentado a la izquierda del gráfico corresponde a las respuestas: "Fuertemente en desacuerdo" + "En desacuerdo".
El porcentaje (%) presentado al centro del gráfico corresponde a las respuestas: "Ni de acuerdo ni en desacuerdo".
El porcentaje (%) presentado a la derecha del gráfico corresponde a las respuestas: "De acuerdo" + "Fuertemente de acuerdo".

En este caso, su interpretación es la siguiente: un 36% de los respondentes muestra algún nivel de desacuerdo ("Fuertemente en desacuerdo" o "En desacuerdo") con la Afirmación 1, mientras que un 47% se muestra de acuerdo ("Fuertemente de acuerdo" o "De acuerdo"). Además, un 17% plantea que no está "Ni de acuerdo ni en desacuerdo" con la esta afirmación. Por su parte, la Afirmación 2 cuenta con un 67% de respondentes "Fuertemente de acuerdo" o "De acuerdo" con lo planteado y un 25% en desacuerdo ("Fuertemente en desacuerdo" o "En desacuerdo"); un 8% no plantea acuerdo ni desacuerdo con este ítem.

En el título del gráfico aparece la cantidad de estudiantes habilitados a responder la encuesta **"Habilitados ="** y al final de cada Afirmación el total de respuestas efectivas, que se denota con **"n válido ="**.

Anexo 2

Formulario

Cuestionario dirigido a los estudiantes

Doctor en Medicina - UC básicas

El siguiente cuestionario tiene el propósito de recabar información acerca de la forma en que nuestros estudiantes evalúan las actividades de enseñanza en nuestra carrera con el objetivo de mejorar la calidad de las actividades desarrolladas en los cursos.

Recordamos que esta encuesta es confidencial y que los datos recabados serán empleados en tareas de Gestión, Evaluación Educativa y/o Investigación.

Los equipos docentes de los cursos recibirán la información en forma agregada presentada en un informe y nunca se revelará la identidad de quienes responden.

Desde ya agradecemos su participación.

Dimensión 1 – Información

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo

Próximo al inicio del curso (clase inaugural, aviso en EVA, otros):

(Número de preguntas: P11 P12)	1	2	3	4	5
Se detalló y explicó el contenido del **programa** del curso.	○	○	○	○	○
Se pusieron a disposición **las fechas y horarios de las actividades.**	○	○	○	○	○

Dimensión 2 – Participación en el curso

Este apartado se diseña dependiendo del desarrollo particular de cada Unidad Curricular; se presenta a continuación una categorización de referencia:

2.1 Clases teóricas
2.1.1 Clases teóricas presenciales

2.2 Sesiones programadas en plataformas
2.2.1 Clases teóricas por Zoom (transmisión en vivo de las clases teóricas presenciales)

2.3 Instancias presenciales
2.3.1 Seminarios de Bioquímica
2.3.2 Discusión grupal de Bioquímica,
2.3.3 Discusión grupal de Genética
2.3.4 Práctico de Bioquímica
2.3.5 Practico de Fisiología
2.3.6 Práctico de Histología

2.4 Actividades de autoevaluación
2.4.1 Fisiología
2.4.2 Genética- Autoevaluación de DGs

2.5 Otras actividades
2.5.1 Conferencias
2.5.2 Genética- Videos Tutoriales del Desarrollo
2.5.3 Genética- Preguntas/ejercicios de repaso clases teóricas

Se confeccionará un cuadro por cada disciplina que participa en el curso

Para cada uno de las formas de participar en el curso**,** señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo
6. No participé

P21	Las clases teóricas presenciales	Clases teóricas por zoom (transmisión de las clases teóricas presenciales)	Actividades de autoevaluación de Fisiología	Genética. Autoevaluación de DGs
Facilitaron mi aprendizaje	**11 1** 1, …,5, 6	**21 1** 1, …,5, 6	**41 1** 1, …,5, 6	**42 1** 1, …,5, 6
Me resultaron útiles	**11 2** 1, …,5, 6	**21 2** 1, …,5, 6	**41 2** 1, …,5, 6	**42 1** 1, …,5, 6

Para cada uno de las formas de participar en el curso (otras actividades)**,** señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo
6. No participé

P26	Conferencias	Genética. Videos tutoriales de desarrollo	Genética. Preguntas y ejercicios de repaso de clases teóricas
Facilitaron mi aprendizaje	**51 1** 1, …,5, 6	**52 1** 1, …,5, 6	**53 1** 1, …,5, 6
Me resultaron útiles	**51 2** 1, …,5, 6	**52 2** 1, …,5, 6	**53 2** 1, …,5, 6

Discusiones Grupales

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo
6. No participé

P22	Discusión Grupal de Bioquímica	Discusión Grupal de Genética
Facilitaron mi aprendizaje	31 1 1, …,5, 6	32 1 1, …,5, 6
Me resultaron útiles	31 2 1, …,5, 6	32 2 1, …,5, 6
Pude participar e interactuar con el docente y otros estudiantes	31 3 1, …,5, 6	32 3 1, …,5, 6

Prácticos:

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo
6. No participé

P24	Práctico de Bioquímica	Práctico de Fisiología	Práctico de Histología
Facilitaron mi aprendizaje	33 1 1, …,5, 6	34 1 1, …,5, 6	35 1 1, …,5, 6
Me resultaron útiles	33 2 1, …,5, 6	34 2 1, …,5, 6	35 2 1, …,5, 6
Pude participar e interactuar con el docente y otros estudiantes	33 3 1, …,5, 6	34 3 1, …,5, 6	35 3 1, …,5, 6

Seminarios:

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo
6. No participé

P25	Seminario de Bioquímica
Facilitaron mi aprendizaje	36 1 1, …,5, 6
Me resultaron útiles	36 2 1, …,5, 6
Pude participar e interactuar con el docente y otros estudiantes	36 3 1, …,5, 6

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo

P23	1	2	3	4	5
El desarrollo del curso denota una planificación coherente de las actividades propuestas en relación a los contenidos abordados.	○	○	○	○	○

Dimensión 3: Espacio Virtual de Aprendizaje (EVA) de curso.

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo

El EVA del curso me resultó un espacio:

(Número de preguntas: P31 P32 P33 P34)	1	2	3	4	5
con un **diseño** amigable que contribuyó al seguimiento del curso.	○	○	○	○	○
de **intercambio con tutores y/o docentes** que aportó a mi formación.	○	○	○	○	○
con **recursos didácticos** (foros, tareas, cuestionarios, etc.) que facilitaron mi aprendizaje.	○	○	○	○	○
con **materiales audiovisuales y de lectura** que facilitaron mi aprendizaje	○	○	○	○	○

Dimensión 4– Evaluación

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo

Hasta el momento:

(Número de preguntas: P41 P42)	1	2	3	4	5
La **evaluación de los aprendizajes** se encuentra alineada con los objetivos y las actividades desarrolladas durante el curso.	○	○	○	○	○
Los **instrumentos de evaluación** (entregas, parciales, participación, etc.) han estado acorde a los contenidos desarrollados.	○	○	○	○	○

Dimensión 5- Clima educativo

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo

(Número de preguntas: P51 P52 P53 P54 P55 P56 P57)	1	2	3	4	5
El **aprendizaje** ocurre en un ambiente de respeto y cordialidad.	○	○	○	○	○
Existe un buen **vínculo** entre estudiantes.	○	○	○	○	○
Los docentes fomentan el buen **vínculo** entre compañeros.	○	○	○	○	○
Los docentes promueven el **trabajo en equipo**.	○	○	○	○	○
La **relación con los docentes** se da en un marco de respeto y cordialidad.	○	○	○	○	○
El **espacio físico** es adecuado para el desarrollo de las actividades del curso.	○	○	○	○	○
La **cantidad de docentes** es adecuada para el número de estudiantes del curso.					

Dimensión 6 - A nivel general

Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la escala:

1. Fuertemente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. No tengo opinión formada
4. De acuerdo
5. Fuertemente de acuerdo

En **general:**

(Número de pregunta: P61 P62)	1	2	3	4	5
el curso se ha desarrollado de modo **organizado**.	○	○	○	○	○
el curso me resultó **útil**.					

Califique el curso a nivel general teniendo en cuenta la siguiente escala:

1. Muy malo
2. Malo
3. No tengo opinión formada
4. Bueno
5. Muy bueno

(Número de pregunta: P63)	1	2	3	4	5
Calificación **general** del curso.	○	○	○	○	○

P64 ¿Desea agregar algún comentario?

_____

_____

_____

Dimensión 7 – Perfil del encuestado

P71 Identidad de género

1. Mujer
2. Varón
3. Mujer trans
4. Varón trans
5. No definido
6. Otra

P72 Fecha de nacimiento (17 a 90 años)

P73 Año de ingreso a la carrera Doctor en Medicina (1950-2023)

P74 Cursa la Unidad Curricular por vez:

1. Primera
2. Segunda
3. Tercera
4. Cuarta o más

P75 Sede

1. Montevideo
2. CENUR Paysandú
3. CENUR Salto